

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی جهرم

طرح دوره (غیر حضوری) Course plan

تهیه کنندگان:

اساتید گروه: انگل شناسی

و

با همکاری کمیته برنامه ریزی درسی مرکز
مطالعات و توسعه آموزش پزشکی و مرکز
آموزش مجازی

استاد تدوین کننده: دکتر حسن رضانژاد

سال 1399

دانشگاه / دانشکده پزشکی جهرم

نام درس : انگل شناسی پزشکی	تعداد واحد : 2
رشته و مقطع تحصیلی : پزشکی، دکترای عمومی	مدت زمان ارائه درس : یک ترم تحصیلی
مسئول درس ، اساتید همکار و استاد مربوطه : دکتر رضانژاد با همکاری آقایان دکتر صلح بو، دکتر عبدلی و آقای شادمند و سرکار خانم پروین	زمان شروع و پایان : 15 شهریور لغایت 6 دی ماه 99
پیشنیاز :	فضای آموزش: آموزش غیر مصوری : استفاده از سامانه نوید

شرح دوره : در این درس جهت دانشجویان ورودی نیمسال اول 97 بصورت تیمی (چندااستاد) بصورت غیرحضورى ارائه می گردد و در طی این درس متناسب با ساعات لحاظ شده به تدریج محتوای مجازی در سامانه یادگیری الکترونیک به صورت افلاین یا آنلاین قرار می گیرد شایان ذکر است براساس این طرح دوره تعاملات دانشجویان و دریافت بازخورد و ارائه بازخورد از استاد به منظور ارزیابی تکوینی از یادگیری دانشجو انجام خواهد گرفت . و سپس آزمون نهایی متناسب با شرایط به صورت آنلاین و یا حضوری برگزار خواهد شد.

اهداف نهایی دوره: هدف آشنایی دانشجویان با بیماریهای انگلی ناشی از کرمها، تک یاخته ها و دانستن مورفولوژی، چرخه ی زندگی، مخازن، بیماری زایی، انتشار

جغرافیایی و راههای انتقال انگل، درمان، کنترل بیماریهای ایجاد شده، وضعیت بروز و شیوع آنها در ایران است. همچنین دانشجویان باید نقش بندپایان را در انتقال بیماری ها بدانند.

ردیف	اهداف نهایی دوره: دانشجو در پایان دوره باید بتواند.....
1	کلیات وتاریخچه ای از انگل ها ، بندپایان و طبقه بندی آنها را توضیح دهد.
2	ویژگی های ساختمانی انگل ها چه کرم ها و تک یاخته های بیماری زا و چه بندپایان مهم در انتقال بیماری ها را بیان نماید.
3	اصول کلی متابولیسم و فیزیولوژی انگل ها را ذکر نماید .
4	چرخه زندگی انگلها را شرح دهد.
5	مکانیزم های بیماریزایی کرم ها، تک یاخته ها و رابطه انگل و میزبان را تحلیل نماید.
6	علائم و آسیب های ناشی از آلودگی انسان به انگلها و بندپایان را بیان نماید.
7	روشهای تشخیص بیماریهای انگلی و بند پایان را بداند.
8	چگونگی کنترل و پیشگیری از بیماریهای ایجاد شده توسط انگل را توضیح دهد.

9	وضعیت انتشار کرم ها و تک یاخته های انگلی و بیماری زا را در نقاط مختلف دنیا و بخصوص در ایران بداند و مناطق اندمیک آن را در ایران بشناسد.
---	---

جدول زمانبندی دروس

سرفصل مطالب	***روش ها و مدل‌های ارائه درس بصورت غیر مجازی	*نوع محتوا	***ابزارهای تعاملی استاد با دانشجو جهت ارائه محتوای درس	(فضای آموزش غیر حضوری)	ساعت ارائه	**آموزش‌های حمایتی و مکمل	روش ارزشیابی (تکوینی و پایانی)	سطح یادگیری
کلیات انگل شناسی، کرم شناسی و ترماتودا	-----	پادکست، ویدئوکست، آموزش آنلاین	سامانه نوید، ادوب کانکت، اسکای روم،	سامانه نوید	10-12 یکشنبه	شبکه اجتماعی	تکلیف، کوئیز، آزمون آنلاین	یادسپاری، فهمیدن، کاربرد
ترماتودهای کبدي و روده اي	-----	//	//	//	//	//	//	//
ترماتودهای خوني (شیشستوزوما) و ریوي	-----	//	//	//	//	//	//	//
مقدمات کرم‌های نواری + تنیا	-----	//	//	//	//	//	//	//
اکي نوکوکوک و سایر کرم های نواری	-----	//	//	//	//	//	//	//
مقدمات نماتودا، آسکاریس، اکسیور، کرم‌های شلاقي و تریشینلا	-----	//	//	//	//	//	//	//
استرونژیلوئیدس، پیوک، کرم‌های قلابدار	-----	//	//	//	//	//	//	//
مقدمات تک یاخته شناسی + مالاریا	-----	//	//	//	//	//	//	//
اپي کمپلکسا(توکسوپلازما و...) و میکروسپورا	-----	//	//	//	//	//	//	//
لیشمانیوز جلدی، احشائي و بیماری خواب	-----	//	//	//	//	//	//	//

//	//	//	//	//	//	//	-----	شاگاس، ژياردنيا، بلاستوسيسستيس و آميب ها آزادي
//	//	//	//	//	//	//	-----	آمبيازيس، تريکومونيازيس و بالانتيديازيس، آميب هاي غير بيماري زا
//	//	//	//	//	//	//	-----	حشره شناسي پزشکي: کليات و دوبالان(1)
//	//	//	//	//	//	//	-----	حشره شناسي پزشکي: دوبالان(2)
//	//	//	//	//	//	//	-----	حشره شناسي پزشکي: ساس، کک، شپش، کنه و مایت ها

* نوع محتوا: شامل: (پادکست، ويدئوکست، مالتی مدیا، آزمونهاى آنلاين، آموزش آنلاين، adobe connect و شبکه های اجتماعى)

* * * آموزشهای حمایتی و مکمل: (استفاده از شبکه اجتماعى (واتساپ، اينستا، تلگرام، آرمان و ايبوک ها، استفاده از کتابخانه های دیجيتال)

* * * * ابزارهای تعاملی استاد با دانشجو: (استفاده از محیط ادوب کانکت، اسکای روم، اسکایپ، زوم، fcc)

* * * * * روشها و مدلهاى ارائه درس بصورت غيرمجازى: (آموزش در گروههاى کوچک، مدلهاى يادگيرى ترکیبى، فليپ، pbl و ...)

* * * * * سطح يادگيرى: دانش: (به يادسپارى، فهميدن، کاربرد، تجليل، نقد و ارزيايى، تركيب قضاوت)

حيطه نگرش عاطفى: (دريافت و توجه، واکنش نشان دادن، ارزشگذارى، سازماندهى ارزشها، درونى سازى)

حيطه روان حرکتى: (تقليد، اجراى مستقل، سرعت و دقت، هماهنگى حرکتى، عادى شدن)

نرم افزار بکار گرفته شده در تولید محتوا : به عنوان مثال صداگذاری روی اسلاید اسنکیت ، نرم افزار ای سپرینگ کمتریا،
استوری لاین
اسنکیت + صدا گذاری بر روی پاورپوینت

منابع درسی :

- انگل شناسی پزشکی مارکل وگ
- بیماری های انگلی در ایران، دکتر اسماعیل صائبی، جلد اول: کرم شناسی، جلد دوم: تک یاخته شناسی
- تک یاخته شناسی پزشکی، دکتر ادریسیان و همکاران، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی تهران
- کرم شناسی پزشکی، دکتر فریدون ارفع
- کلیات حشره شناسی پزشکی، مایکل ویلیام سرویس، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی تهران
- اطلس انگل شناسی Jeffrey و اطلس بیماری های گرمسیری Peters

نمونه ارزشیابی :

ارزشیابی تکوینی و ارزشیابی پایانی :

- ارزشیابی تکوینی : در صورت رعایت ملاک های زیر 10-15 درصد نمره در نمره نهایی لحاظ می شود به دانشجو تعلق می گیرد.

- پاسخ به موقع به تکالیف فردی از فضای یادگیری الکترونیک

- شرکت فعال در تعاملات آنلاین و تالار گفتگو

- مشارکت فعالانه در کوئیز های ثبت شده در سامانه

نحوه محاسبه نمره کل درس :

- 5 درصد کسب شده (کوئیز های برگزار شده در طول ترم)
- 5 درصد کسب شده (از انجام تکالیف فردی انجام شده توسط هر دانشجو)
- ...درصد کسب شده از انجام تکالیف گروهی (مشارکت فعال در تعاملات و تالار گفتگو)
- 40 درصد کسب شده از آزمون میان ترم بصورت غیر حضوری
- 50 درصد کسب شده در آزمون پایان ترم بصورت غیر حضوری
-درصد کسب شده از پروژه های کلاسی (پورتفولیو، تحقیق و ...)
- نمره نهایی براساس جمع هرتعداد از آیتم های ذکر شده می باشد.

مقررات :

حد نمره قبولی : 10 نمره

تعداد دفعات مجاز غیبت در کلاس های آنلاین. -

مشارکت دانشجویان در کلیه آزمونهای حین ترم، کوئیزها و امتحان پایانی ضروری است.